**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 3 б КЛАССЕ**

**в 2020-2021 учебном году**

**Классный руководитель: Мусихина Ольга Яковлевна**

1. **Участие класса в общешкольных мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Мероприятие***  | ***Проделанная работа*** | ***Вознаграждение***  |
| **1 четверть** | Всероссийская акция «Празднование 75-летия окончания Второй мировой войны и реализация мероприятий Года памяти и славы» Детский фестиваль моделей военной техники |  6 поделок | Дипломы  |
| Выставка детского рисунка ко Дню пожилых людей «Бабушки и дедушки мы вас уважаем!» | 11 рисунков |  |
| Конкурс рисунков «Зверьё моё» | 12 рисунков | Диплом участников |
| Конкурс рисунков «Я рисую осень» | 14 рисунков | Грамоты  |
| Конкурс коллективных творческих композиций из природного материала «Очумелые ручки» | поделка |  |
| **2 четверть** | Конкурс рисунка «Открытка герою» в рамках Недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками» |  3 открытки | Сертификаты и диплом |
| Проект «Разделяй и сохраняй» | Сбор макулатуры, крышек и батареек | 3 место |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 11 участника | Дипломы и сертификаты |
| Коллективный коллаж «Мы разные, но мы вместе» | коллаж |  |
| Конкурс «Новый год стучит в окно» | Украшение окон | 3 место |
| **3 четверть** | Конкурс чтецов к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто | 2 человека | Дипломы 1 место |
|  | Конкурс «Нужен классный уголок» |  | 3 место |
| **4 четверть** | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 4 участников | грамоты |
| Выпуск листовки «Быть здоровым – это здорово!» | листовка |  |
| Акция «Водитель! Сбавь скорость!» | 5 рисунков |  |
| Линейка «Слёт лучших учащихся» | Самый классный класс | 3 место |

1. **Посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, участие в конкурсах разного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация**  | **Мероприятие** |
| Чановская детская библиотека имени Н.Некрасова | Семейная онлайн-акция «Селфи с книжкой на скамейке» |
| Чановский РДК | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочная игрушка» |
| Чановская детская библиотека имени Н.Некрасова | 14 февраля – Международный день книгодаренияАкция «Подари книгу библиотеке» |

1. **Участие в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** |  **Уровень**  | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| 1 | Онлайн-заезд «ВелоАльтаир» | областной | сертификаты |
| 2 | Муниципальный этап регионального тура Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | районный | дипломы |
| 3 | Творческий конкурс «Мои герои большой войны» | областной | диплом |
| 4 | 5 конкурс детского рисунка «Мы – дети космоса» | международный |  |
| 5 | Акция «Окна Победы» | районный | дипломы |
| 6 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» | международный | сертификат |
| 7 | Проект «О Великой Победе мы помним вместе» | всероссийский | благодарность |
| 8 | Проект «Экозабота» | всероссийский |  |
| 9 | Викторина «Экологическая безопасность» | всероссийский | сертификаты |
| 10 | Анкетирование Безопасный интернет | областной |  |
| 11 | Викторина «Я классный ЮИДовец», проведённая в рамках акции «С днём рождения ЮИД» | областной | сертификаты |
| 12 | Цифровой диктант | всероссийский | сертификаты |

1. **Особо интересные, на ваш взгляд, классные часы, которые вами проведены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематические классные часы** | **Форма проведения, выход (форма отчёта)** |
| Новый год в кругу друзей | игра |
| Дети и соцсети | просмотр фильма |
| Экологический урок «Экологический калейдоскоп» | игра |

1. **Взаимодействие с семьей.**
	1. ***Родительские собрания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема собрания |
| 1 четверть | Поощрение и наказание |
| 2 четверть | Домашнее задание, как эффективный метод закрепления |
| 3 четверть | Эмоции положительные и отрицательные. |
| 4 четверть | Итоги прошедшего учебного года. Удачи и неудачи |

* 1. ***Вовлечение родителей во внеурочную деятельность (совместные мероприятия, выпуск газет, изготовление подарков ит.д.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***сентябрь*** | Фотовыставка «Зверье мое» приуроченная к дню защиты животных. |
| ***октябрь*** |  |
| ***ноябрь*** |  |
| ***декабрь*** | Декада инвалидов. Плакат |
| ***январь*** |  |
| ***февраль*** | Акция «Семья и лыжи» |
| ***март*** |  |
| ***апрель*** | Выпуск листовки «Охрана труда глазами детей» |
| ***май*** |  |
| ***июнь*** |   |

1. **Работа с учителями, преподавателями в классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Посещение уроков** | **Приглашение на родительские собрания** | **Приглашение учителей на беседу с родителями** |
| 1. Урок ИЗО
2. Урок английского языка
 | Учитель английского языка Ефремова Г.В. |  |

1. **Работа с самоуправлением в классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И учащегося - должность** | **Проделанная работа** | **Уровень выполнения общественных поручений (высокий, средний, в отдельных случаях средний, низкий, не выполняет)** |
| **Председатель класса:**  | координирует деятельность всех органов самоуправления обучающихся класса | в отдельных случаях средний |
| **Староста:** | организует самообслуживание обучающихся, дежурство по классу и школе, следит за дисциплиной в классе | средний |
| **Завучи:** **Ответственный за столовую:****Ответственный за посещаемость –****Ответственный за журнал –** | Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности обучающихся; - сбор информации об учебном процессе; - проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к урокам; - проверку сохранности учебников; - проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов.Заказ в столовую, (6-11 класс расписание дежурства по столовой)Оказывает помощь учителю, выясняет причину отсутствия учащихся.Сохранность журнала. Проверка дневников. |  СреднийСреднийСреднийСредний |
| Лидеры РДШ **Гражданская активность** | Отвечает за: - формирование активной жизненной позиции одноклассников; - организацию и участие в мероприятиях, способствующих осознанному ценностному отношению к истории своей страны, района, поселка, народа; - организацию и участие в мероприятиях, способствующих развитию чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; - социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организацию акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; - проведение и участие в мероприятиях экологической направленности;  | СреднийСреднийСредний |
| Лидеры РДШ**Личностное развитие** | Отвечает за: **Популяризация ЗОЖ** - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение созидающей здоровье философии; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. **Творческое развитие** - стимулирование творческой активности школьников; - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; - координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; - контроль реализации творческого развития школьников. **Популяризация профессий** - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; **-** формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; **-** формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; **-** способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; **- способности к самоорганизации и самообразованию.** | СреднийСреднийСредний |
| Лидеры РДШ**Военно-патриотическое направление** | Отвечает за: - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности и спортивных состязаниях;- участие в работе ВПК «Скорпион», «Юнармия», отряда ЮИД «Клаксон»; - участие в профильных событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; - проведение и участие образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами  |  |
| Лидеры РДШ**Информационно-медийное направление**  | Отвечает за: - работу «классного уголка», выпуск классных стенгазет; - обмен информацией с органами самоуправления обучающихся школы; - работу со школьным сайтом, создание портфолио класса (фото и видео)- информация в соц.сетях. | Среднийсредний |

1. **В 2020-2021 учебном году деятельность была направлена на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, в частности:**

***Личностные:***

* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

***Метапредметные:***

* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

***Предметные:***

* Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни;
* овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии
1. **Школьная мотивация и учебная активность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Описание уровня** | **Количество** | **%** |
| Уровень I(25 - 30) | **Высокий** уровень школьной мотивации  | **6** | **20,0%** |
| Уровень II(20 - 24) | **Хорошая** школьная мотивация  | **7** | **28,0%** |
| Уровень III(15 - 19) | **Положительное** отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью | **5** | **20,0%** |
| Уровень IV(10 - 14) | **Низкая** школьная мотивация  | **4** | **16,0%** |
| Уровень V(ниже 10) | **Негативное** отношение к школе, школьная дезадаптация | **1** | **16,0%** |

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся показал, что к концу учебного года все обучающиеся были переведены в 4 класс.

***Работа с одарёнными детьми.***

 Большая работа проводилась на развитие творческих способностей, самостоятельности, самореализации детей. Итогами этой работы стало участие в предметных олимпиадах разного уровня.

***Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе***

Подводя итоги жизнедеятельности классного коллектива, можно сделать вывод о правильности выбранной цели и способах ее реализации. Ребятам  в школе  интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу,  доброжелательны, неравнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

Можно сделать общий вывод о том, что в значительной степени удалось приблизиться к решению поставленных задач. Удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. Поэтому основные направления должны остаться прежними.

В**ыводы:** проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедший год, можно сделать следующие выводы:

* воспитательная работа в классе проведена на достаточном уровне;
* главное воспитательное достижение за прошедший год – класс становится сплочённым;
* удачи в организации и воспитании учащихся – активное вовлечение учащихся в коллективные творческие дела;
* накопленный положительный опыт: учащиеся научились быстро ставить перед собой задачи и искать пути их решения;
* негативные моменты в воспитательной работе: не все родители принимали участие в общественной жизни класса и школы;
* нереализованные возможности и неиспользованные резервы некоторых учащихся.

**Задачи на следующий учебный год:**

1.  Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации.

2.  Продолжать работу над формированием ученического коллектива.

3.  Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоциональ­ного состояния в ходе общения.

4. Повышать уверенность в своих силах.

5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

6. Формировать коммуникативные навыки.

7. Формировать позитивную моральную позицию.

8. Повысить участие родителей в общественной жизни класса и школы.